

平成30年度秋田県立増田高等学校学校評価会議(学校関係者評価)

1 日 時 平成31年2月19日(火) 15:30～16:30

2 場 所 増田高等学校 校長室

3 出席者

学校評議員3名、PTA副会長

校長、教頭、事務長、総務主任、進路指導主事、特別活動主任

4 内 容

(1)学校評価の方法

(2)中期ビジョン数値目標の達成状況

(3)各分掌による学校評価

(4)保護者による学校評価

(5)教職員による学校評価

(6)学校関係者による学校評価

5 学校関係者による学校評価

(1)学校評議員1

多様な生徒を受け入れ、先生方の苦勞が感じられる。困難も多いことかと思うが生徒たちのために、健康に配慮しながら頑張っていたきたい。気になったこととして、保護者アンケートの自由記述欄で、大事には考えてもあまりとらわれなくて良いのではないかと思う。先生方に求められるものも、世の中が少しずつ変わってきている中で変化してきていると思うが、配慮しながらで良いのではないかと考えている。施設設備で「暗い」という意見があり、このことについて検討してもらいたい。地域連携では、農業・生活福祉・芸術などは新聞に取り上げられたりして知られているが、普通科生徒の活躍の場が少ない中で、今日のような課題研究発表会はとても興味深く見せていただいた。とても良かったと思う。

(2)学校評議員2

今年度の学校経営方針ということで、すべて好成績に終わったなと感じている。これは達成状況の数値にも表れていて、少子高齢化という人口減少という大問題、県の課題である県内就職が67%と、県内企業を支えていく生徒が非常に頼もしく、また、

ここ3年間続いていて非常に良いことだと思っている。今日のプレゼンの中でも、それに関連したようないろんな提案がされていた。学校の経営方針が生きているなど感じた。先生方の努力に心から感謝している。保護者アンケートでは、最終的には増田高校に入れて良かったと感じている保護者が、90%を超えていることが総合的な評価だと感じている。

(3) 学校評議員 3

今日の発表会で内容がバラエティに富んでおり、増田高校の教育力を感じた。しかしながら、もともとの地域性、交通の要衝などをテーマとした発表があまりなかった。このようなことにもっと力を入れれば、より際立つ高校になると思う。この地域を代表する学校に入れて良かったということなので、大切な学校でありこれからも頑張っていたいただきたい。

(4) P T A 副会長

先生方の意見にもあるように、P T A 総会の出席率の改善について私もそう思っている。保護者と先生方と連携しあって良いアイデアがないかなと日々思っているところだ。アンケートにもあるが、日本を支える「農業」が大事なかなと思っている。今後は生産するだけの農業だけでなく、売るためにどうしたらよいかということ在学校で教えることができたなら、農業に携わりたいと思う生徒や増田高校農業科学科に入りたいと思う人が少しでも増えるのではないかと思った。余談になるが、この間、視察研修で青森の「農家民宿」に行き農業体験を経験してきた。学校単位で行うのは難しいかもしれないが、地域の方々と協力しながら何かできないかなと感じた。

◆平成30年度増田高校中期ビジョン数値目標の達成状況

平成31年3月31日現在

No.	中期ビジョン項目	中期ビジョン目標値			平成30年度実績			平成29年度実績			平成28年度実績					
		在籍(H30)		目標値	(人数)	(割合)	目標を上回ったもの	(人数)	(割合)	目標を上回ったもの	(人数)	(割合)	目標を上回ったもの			
		(人数)	(割合)													
1	就職希望者全体のうち県内企業への就職者の占める割合	66	(41)	60%	44	66.7%	○	36	66.7%	○	37	72.5%	○			
2	農業科学科	①農業科学科における農業関係への就職率	31	(7)	20%	2	6.5%	▲	4	11.4%	▲	5	14.3%	▲		
		②農業科学科の農業系大学進学率	31	(5)	15%	6	19.4%	○	4	11.4%	▲	2	5.7%	▲		
		③ うち国公立大学への進学者		2		2	100.0%	○	2	100.0%	○	1	50.0%	▲		
3	総合学科	①総合学科の進学率	99	(70)	70%	52	52.5%	▲	72	68.6%	▲	67	68.4%	▲		
		② うち国公立大学への進学者	99	10		1	10.0%	▲	7	70.0%	▲	4	40.0%	▲		
		③ うち秋田県内国公立大学進学者				1	県立大学		3	県立大学		2	公立美術大学			
4	部活動等の大会出場	東北大会以上に3~4種目出場			<ul style="list-style-type: none"> 女子ソフトテニス部 春季東北選手権大会 男子バレーボール部 東北総合体育大会 東北新人大会 農業クラブ 農業クラブ東北大会各種発表 OA部 東北六県高校珠算・電卓競技大会 			○	<ul style="list-style-type: none"> 女子ソフトテニス部 ハイスクールジャパンカップ 東北総合体育大会 陸上部 東北総合体育大会 東北新人大会 バレーボール部 東北総合体育大会 東北新人大会 農業クラブ 農業クラブ全国大会 OA部 全国珠算・電卓競技大会 			○	女子ソフトテニス インターハイ出場 農業クラブ 農業記録賞優秀賞			▲
5	検定の合格	全商簿記検定1級		3	4	133%	○	3	100%	○	7	233%	○			
		全商情報処理検定1級		5	0	0%	▲	3	60%	▲	2	40%	▲			
		実用英語技能検定2級		3	2	67%	▲	1	33%	▲	4	133%	○			
		日本漢字能力検定2級		10	1	10%	▲	2	20%	▲	10	100%	○			
		日本農業技術検定2級		3	0	0%	▲	0	0%	▲	0	0%	▲			
		食物調理技術検定1級	受験者の90%以上		23	100%	○	24	100%	○	21	100%	○			
		被服製作技術検定1級	受験者の90%以上		3	75%	○洋服2 ▲和服1	5	100%	○洋服2 ○和服3	2	100%	○洋服1 ○和服1			

凡例：目標値を上回ったものは ○、下回ったものは ▲

◎平成30年度 3学年 進路の実績

平成31年3月31日現在

就職内定率等項目		希望者数	内定者数	内定者率	出願中	未定者数	進路希望率	
1	就職者	①公務員	5	5	100%	0	0	100%
		(うち県内)	1	1	100%	0	0	
		(うち県外)	4	4	100%	0	0	
		②民間企業	61	61	100%	0	0	
		(うち県内)	43	43	100%	0	0	
		(うち県外)	18	18	100%	0	0	
		小計	66	66	100%	0	0	
2	進学者	①国公立大学	3	3	100%	0	0	100%
		②私立大学	14	14	100%	0	0	
		③国公立短大	0	0	0%	0	0	
		④私立短大	15	15	100%	0	0	
		⑤看護学校	4	4	100%	0	0	
		⑥専門学校(⑤以外)	27	27	100%	0	0	
		小計	63	63	100%	0	0	
3	自営	0				0		
4	未定(予備校)	0				0		
合計		129	129	100%	0	0	100%	

◎全校生徒と学科人数

平成31年3月31日現在

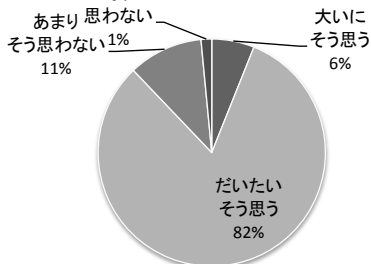
第1学年							第2学年							第3学年							全校合計	
学科	農業科学科		総合学科			学年合計	学科	農業科学科		総合学科			学年合計	学科	農業科学科		総合学科			学年合計		
クラス	11R	12R	13R	14R	学科計		クラス	21R	22R	23R	24R	学科計		クラス	31R	32R	33R	34R	35R			学科計
男子	13	11	11	11	33	46	男子	26	11	1	20	32	58	男子	25	15	13	3	12	43	68	172
女子	12	16	15	15	46	58	女子	8	19	17	7	43	51	女子	6	13	12	20	10	55	61	170
合計	25	27	26	26	79	104	合計	34	30	18	27	75	109	合計	31	28	25	23	22	98	129	342
総合学科系列	人文社会科学	9	14	7	30		総合学科系列	人文社会科学	16			16		総合学科系列	人文社会科学	18	16			34		80
	自然科学						自然科学	14			14	自然科学		10	9			19	33			
	生活福祉	8	5	8	21		生活福祉		18		18	生活福祉				23	23	62				
	芸術文化	1	2	1	4		芸術文化			5	5	芸術文化				6	6	15				
	ビジネス会計	9	5	10	24		ビジネス会計			22	22	ビジネス会計				16	16	62				

平成30年度 保護者アンケート集計結果

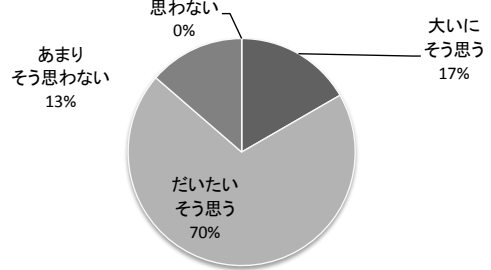
回収アンケート数

1年保護者	2年保護者	3年保護者	計
21	22	23	66

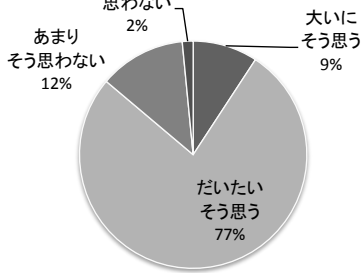
1. 豊かな人間性や生きる力を育む人間教育を実践している。



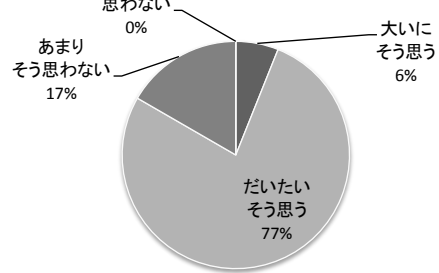
2. 増田高校生としての自信と誇りである「増高プライド」を持たせ、ふるさと秋田に貢献できる人材教育を実践している。



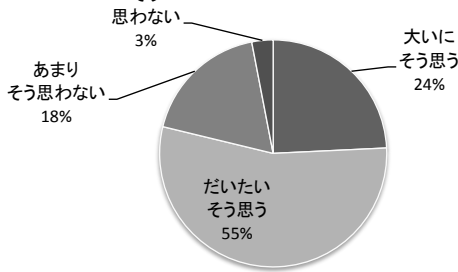
3. 本校の目指す学校増が全教職員に徹底され、教員が協力して教育活動に当たっている。



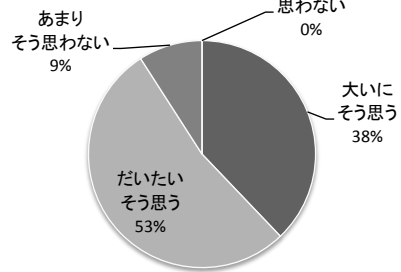
4. 基礎的、発展的な学力、言語活動の充実など「確かな学力」を身につけさせる授業づくりを実践している。



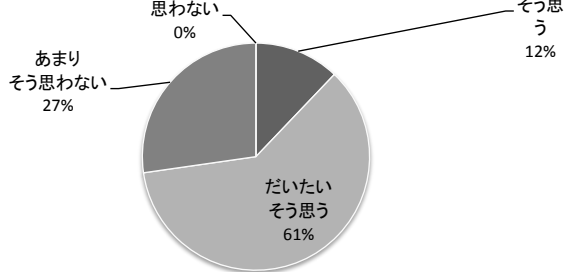
5. 生徒のそれぞれの進路目標を達成するための細かい進路指導がなされている。



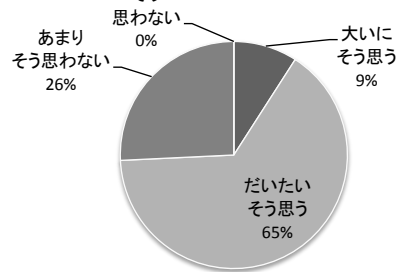
6. 地域社会との共同活動や交流活動などを通して連携し、地域社会の活性化に貢献している。



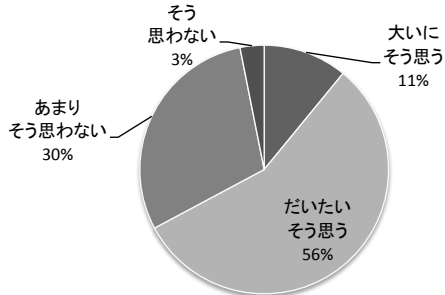
7. 開かれた学校として、学校教育や方針等の取り組みについて、地域や保護者にわかりやすく説明し、理解されている。



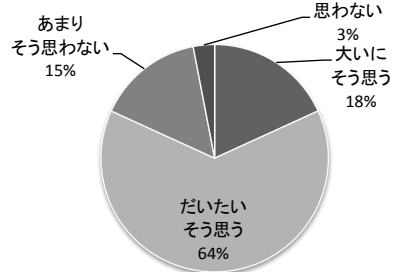
8. 学校のホームページが充実され、学校の情報をわかりやすく伝えている。



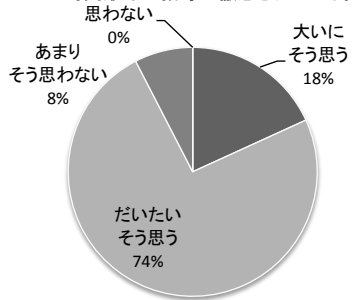
9. 学校施設が充実し、教育環境が整っている。



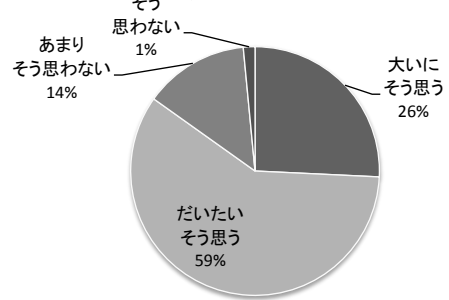
10. 「人に優しく」いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。



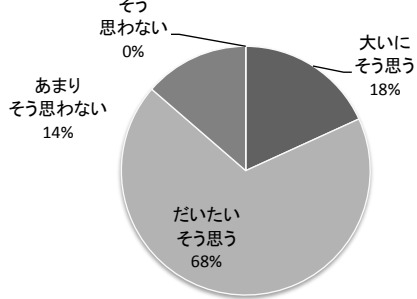
11. 時間厳守の指導が徹底されている。



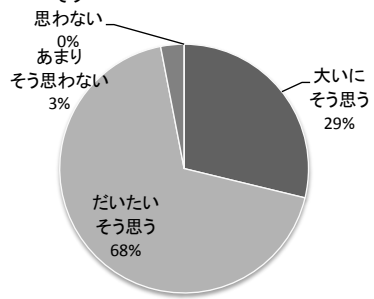
12. 生徒は挨拶ができています。



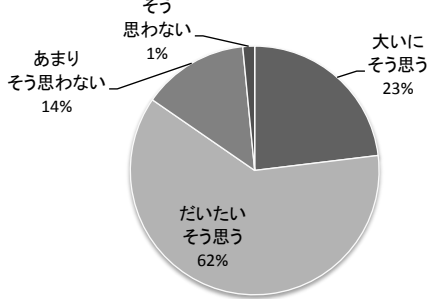
13. 校内がきれいで美化が行き届いている。



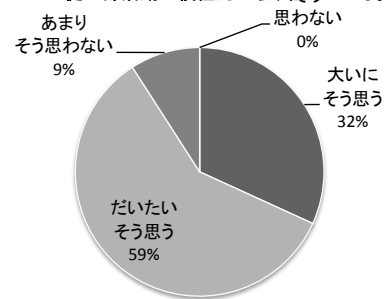
14. 服装等の整容がよい。



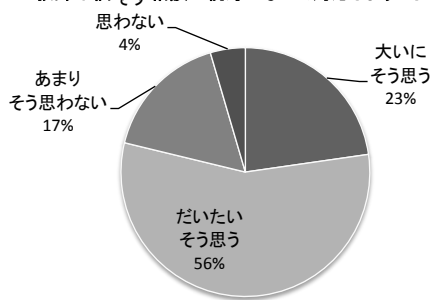
15. 登下校時のマナーがきちんとしている。



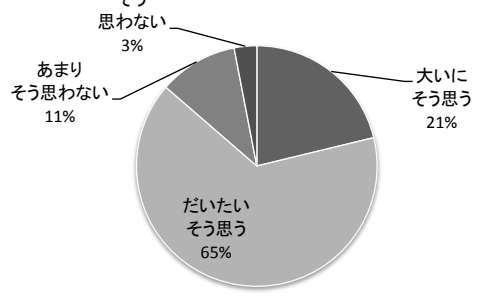
16. 生徒は部活動に積極的に取り組んでいる。



17. 教師は悩みや相談に親身になって対応しようとしている。



18. 教師は熱心に教育活動に取り組んでいる。



19. 子供を増田高校に入学させて良かったと思っている。

